

THE SOTOMAYOR BULLETIN

APRIL 2025

MESSAGES FROM ADMINISTRATION

Dear Families,

As we enter the month of April, we reflect on the significance of Autism Acceptance Month. This is a time to embrace & celebrate the unique strengths & perspectives that our students bring to our school community. We encourage all families to continue fostering an inclusive and accepting environment both at school and at home. We would also like to extend our heartfelt gratitude to the incredible parents who participated in our March workshop. Your engagement, insights, and dedication are truly appreciated, and we are so fortunate to have such a supportive parent community. Together, we are making a meaningful impact on the education and well-being of all our students. As we move forward, please mark your calendars for the upcoming ELA Exams. For Grades 3, 4, and 5 (including SPED), the exams will take place on April 22 and 23. For Grades 6 and 7, the exams will be held on April 23 and 24.

Please ensure that your child is well-rested and prepared for these important assessments. Thank you for your ongoing support. Let's continue to work together to make this a successful and positive spring for all of our students! Warm regards

- Mrs. Perez-Mejia

This has been a fantastic month at Justice Sonia Sotomayor Community School, filled with exciting events and celebrations. One of the highlights was the official opening of our school-based health clinic, which will provide essential services and support to our students and their families. We celebrated Women's History Month with a spirited week-long event that honored the incredible contributions of women throughout history. Students participated in various activities, showcasing their creativity and learning about influential women who have made a difference in our world. Finally, we hosted our first PTSA meet and greet, where parents came together to connect and discuss ways to support our school. Overall, it has been a month of growth, learning, and celebration!

- Ms. Burgos



ELEMENTARY SCHOOL

Kindergarten: Students are learning about holidays & celebrations that honor important people & events. We are reading informational texts and looking at features such as, titles, headings & table of contents. We are exploring cause, why something happened and effect, what happened as a result. In math, students are counting objects to 100 by 1's and by 10's.

1st Grade: Students have started a thematic unit based on how life was different long ago from how it is now. They have been comparing and contrasting schools then and now as well as how people traveled. They have also been creating timelines of their own lives using their past and present.

In math students have been comparing numbers with $<$, $>$, and $=$. They also have been adding and subtracting two digit numbers.

3rd grade: Scholars are getting ready for the ELA/Math State tests! We have been brushing up on our reading comprehension strategies, writing skills & vocabulary while also engaging in our Benchmark units of study. In Math, we have been practicing how to solve one-step and two-step word problems using the four operations. We will learn how to represent data using picture graphs and bar graphs. Soon, we will begin our unit on fractions!

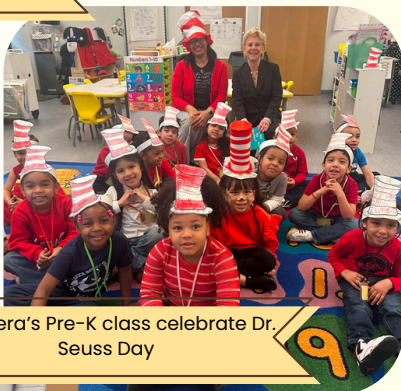
4th grade: This month, students became young app developers, creating business plans & problem-solving solutions for their community. They showcased their work in a gallery walk with classmates and staff. In math, we finished our fractions unit and are now exploring geometry, focusing on angles and line symmetry. Great job, fourth graders!

5th Grade: In Ms. Ramos' class, students have been solving real-world problems using division, studying animals and their habitats through project-based learning, and identifying important details in texts while providing evidence to support their claims.

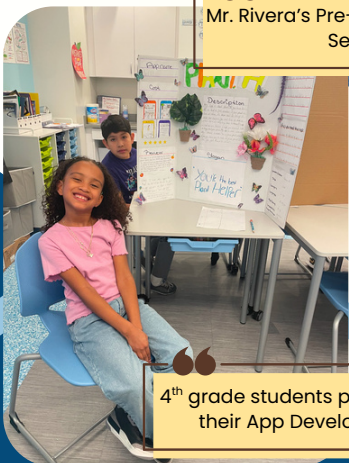
6th grade: In Ms. Camerino's class, students marched through Women's History. They learned about women who helped shape history and their contributions that have made a powerful impact on why we learn/study about them today. They were able to showcase who they have learned through a biography research writing project. In Ms. Rivas' class, students have been working in groups to research influential women in history. They created posters and digital presentations about their lives, achievements, and impacts to society. Students are also working in their book clubs where they are encouraged to read, discuss, and use critical thinking. In math, students successfully finish the unit rate unit and are currently working with percent problems.



6th Graders display their Women's History Month Mural



Mr. Rivera's Pre-K class celebrate Dr. Seuss Day



4th grade students proudly displaying their App Development Ideas

DATES TO REMEMBER

4/3-4/4- Parent Teacher Conferences

4/4- Half Day for Students

4/14-4/18- Spring Break

4/22-4/24- NYS ELA Test

THE SOTOMAYOR BULLETIN

APRIL 2025

AUTISM ACCEPTANCE MONTH

April is Autism Acceptance Month, a time to celebrate and support individuals on the autism spectrum. This month, we encourage our school community to foster understanding, acceptance, and inclusion. Together, we can break down barriers and create an environment where everyone feels valued and respected. Let's engage in activities and discussions that promote awareness and appreciation for neurodiversity. Join us in celebrating the unique strengths and perspectives of our autistic students and families. Together, we can make a difference!

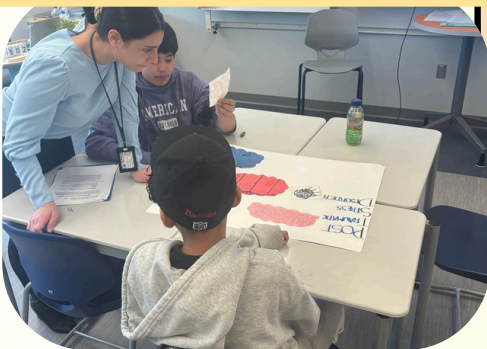


MIDDLE SCHOOL

IN **ELA**, STUDENTS CONTINUE ON THROUGH THEIR UNIT ON THE HARLEM RENAISSANCE WHILE ALSO PREPARING FOR THE UPCOMING NEW YORK STATE TEST AT THE END OF THIS MONTH. PLEASE ENCOURAGE THEM TO TAKE THE PREPARATION SERIOUSLY, AS WE WANT TO SEE THE GROWTH THAT THEY'VE BEEN MAKING ALL YEAR! IN **SCIENCE** THIS MONTH STUDENTS WILL CONSTRUCT AN ARGUMENT SUPPORTED BY EVIDENCE FOR HOW INCREASES IN HUMAN POPULATION AND PER CAPITA CONSUMPTION OF NATURAL RESOURCES IMPACTS EARTH'S SYSTEMS. THIS MONTH OUR **MATHEMATICIANS** WILL BE PREPARING FOR THE STATE EXAM THIS MONTH :) WE ARE REVIEWING BY STANDARD...THEY ARE MAKING PACKETS IN CLASS. PLEASE ENCOURAGE THEM TO REVIEW NIGHTLY. RATIOS/PROPORTIONS AS WELL AS EXPRESSIONS/EQUATIONS ARE BIG FOCUS POINTS. TO START OFF THE MONTH IN **HEALTH** STUDENTS WILL BE STARTING TO LEARN ABOUT SEXUALITY. THIS TOPIC IS CRUCIAL FOR STUDENTS IN MIDDLE SCHOOL AS THEIR BODIES ARE GROWING AND CHANGING TREMENDOUSLY. SEXUALITY INCLUDES LEARNING ABOUT THEIR OWN PHYSICAL BODY, BUT ALSO LEARNING ABOUT THEMSELVES AS A WHOLE AND HOW IT RELATES TO RELATIONSHIPS AND OTHER CHOICES THEY WILL MAKE IN THEIR LIVES. THIS MONTH IN **SOCIAL STUDIES**, STUDENTS WILL BE MOVING TOWARDS UNIT 4, WHERE THEY WILL LEARN ABOUT WESTWARD EXPANSION THAT BEGAN TO TRANSFORM AND SHAPE THE AMERICA WE KNOW TODAY. IN **SPANISH** STUDENTS IN CLASS 7-1 WILL BE DEVELOPING DIFFERENT WRITING PIECES FOCUSING ON PERSUASION. CLASS 7-2 CONTINUES WORKING ON READING FOUNDATIONS AND VOCABULARY ACQUISITION. IN **MUSIC**, STUDENTS WILL BE PREPARING FOR THEIR SPRING CONCERT. ELEMENTARY STUDENTS WILL BE LEARNING NEW, SPRING SONGS AND MIDDLE SCHOOL STUDENTS WILL BE STARTING THEIR BUCKET DRUMMING UNIT.



Middle School students hard at work in both Social Studies and Health Class.



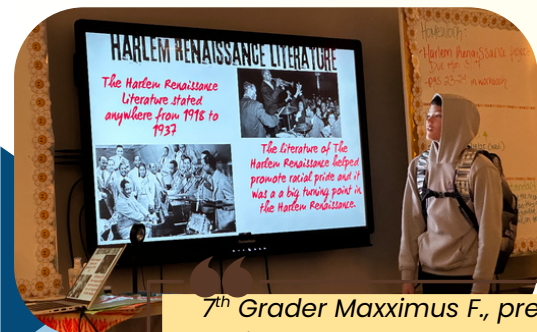
FIELD DAY INFO

JUSTICE SONIA SOTOMAYOR SCHOOL WILL HAVE THEIR FIRST FIELD DAY ON THURSDAY, MAY 29, 2025! THIS WILL BE A FUN FILLED END OF THE YEAR CELEBRATION WITH OUTDOOR GAMES AND ACTIVITIES! ALL THE ACTIVITIES ENCOURAGE TEAMWORK, SPORTSMANSHIP, AND FRIENDLY COMPETITION AMONG STUDENTS. PLEASE REMIND YOUR CHILD TO FOLLOW FIELD DAY RULES, WEAR THEIR SNEAKERS, BRING A LABELED WATER BOTTLE, AND PUT SUNSCREEN BEFORE THEY COME TO SCHOOL. AS PER DISTRICT PROTOCOL ONLY CHILDREN WITH AN UPDATED MEDICAL FORM IN THE NURSE'S OFFICE WILL BE ALLOWED TO PARTICIPATE. PLEASE CHECK WITH THE NURSE TO SEE IF YOUR CHILD'S MEDICAL RECORDS ARE UP TO DATE. PARENTS ARE WELCOME TO WATCH THE FIELD DAY EVENTS.

STUDENT SPOTLIGHT

Q: How can we be allies & support those with learning differences?

We can be allies by showing everyone respect & kindness. We're both people and we can prove that everyone is just like us! - Rhachelle L., 7th Grade



7th Grader Maxximus F., presenting his project on the Harlem Renaissance in ELA Class.

MENSAJES DE LA ADMINISTRACIÓN

Estimadas familias: Al comenzar abril, reflexionamos sobre la importancia del Mes de la Aceptación del Autismo. Es un momento para acoger y celebrar las fortalezas y perspectivas únicas que nuestros estudiantes aportan a nuestra comunidad escolar. Animamos a todas las familias a seguir fomentando un ambiente inclusivo y de aceptación tanto en la escuela como en casa. También queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a los increíbles padres que participaron en nuestro taller de marzo. Agradecemos profundamente su compromiso, sus ideas y su dedicación, y somos muy afortunados de contar con una comunidad de padres tan solidaria. Juntos, estamos generando un impacto significativo en la educación y el bienestar de todos nuestros estudiantes. A medida que avanzamos, les pedimos que marquen sus calendarios para los próximos exámenes de ELA. Para 3.º, 4.º y 5.º grado (incluyendo educación especial), los exámenes se realizarán el 22 y 23 de abril. Para 6.º y 7.º grado, los exámenes se realizarán el 23 y 24 de abril. Por favor, asegúrense de que su hijo/a esté bien descansado/a y preparado/a para estas importantes evaluaciones. Gracias por su continuo apoyo. ¡Sigamos trabajando juntos para que esta sea una primavera exitosa y positiva para todos nuestros estudiantes! Un cordial saludo.

- Señora Pérez-Mejía

Este ha sido un mes fantástico en la Escuela Comunitaria Justice Sonia Sotomayor, repleto de emocionantes eventos y celebraciones. Uno de los momentos más destacados fue la inauguración oficial de nuestra clínica de salud escolar, que brindará servicios esenciales y apoyo a nuestros estudiantes y sus familias. Celebramos el Mes de la Historia de la Mujer con un animado evento de una semana que rindió homenaje a las increíbles contribuciones de las mujeres a lo largo de la historia. Los estudiantes participaron en diversas actividades, mostrando su creatividad y aprendiendo sobre mujeres influyentes que han marcado la diferencia en nuestro mundo. Finalmente, organizamos nuestra primera reunión de la PTSA, donde los padres se reunieron para conectar y hablar sobre cómo apoyar a nuestra escuela. En resumen, ¡ha sido un mes de crecimiento, aprendizaje y celebración!

- Sra. Burgos



ESCUELA PRIMARIA

Kindergarten: Los alumnos aprenden sobre días festivos y celebraciones que honran a personas y eventos importantes. Leemos textos informativos y analizamos características como títulos, encabezados e índices. Exploramos la causa (por qué sucedió algo) y el efecto (qué sucedió como resultado). En matemáticas, los alumnos cuentan objetos hasta 100 de 1 en 1 y de 1 en 10.

Primer grado: Los alumnos han comenzado una unidad temática sobre cómo era la vida hace mucho tiempo diferente a la actual. Han comparado y contrastado las escuelas de antes y de ahora, así como los métodos de transporte de la gente. También han creado cronologías de sus propias vidas utilizando su pasado y su presente. En matemáticas, los estudiantes han estado comparando números con $<$, $>$ e $=$. También han estado sumando y restando números de dos dígitos.

3.er grado: ¡Los estudiantes se preparan para los exámenes estatales de ELA/Matemáticas! Hemos estado repasando nuestras estrategias de comprensión lectora, habilidades de escritura y vocabulario, a la vez que trabajamos en nuestras unidades de estudio de referencia. En matemáticas, hemos estado practicando cómo resolver problemas de uno y dos pasos usando las cuatro operaciones. Aprenderemos a representar datos usando gráficos de imágenes y gráficos de barras. ¡Pronto comenzaremos nuestra unidad sobre fracciones!

4.º grado: Este mes, los estudiantes se convirtieron en jóvenes desarrolladores de aplicaciones, creando planes de negocios y soluciones para su comunidad. Exhibieron su trabajo en una galería con sus compañeros y el personal. En matemáticas, terminamos la unidad de fracciones y ahora estamos explorando geometría, enfocándonos en ángulos y simetría lineal. ¡Excelente trabajo, estudiantes de 4.º grado!

5to grado: En la clase de la Sra. Ramos, los estudiantes han estado resolviendo problemas del mundo real usando la división, estudiando animales y sus hábitats a través del aprendizaje basado en proyectos e identificando detalles importantes en textos mientras proporcionan evidencia para respaldar sus afirmaciones.

6.º grado: En la clase de la Sra. Camerino, los estudiantes recorrieron la Historia de la Mujer. Aprendieron sobre las mujeres que contribuyeron a la historia y sus contribuciones, que han tenido un gran impacto en la forma en que las estudiamos hoy. Pudieron mostrar a quiénes han aprendido mediante un proyecto de investigación biográfica. En la clase de la Sra. Rivas, los estudiantes han estado trabajando en grupos para investigar a mujeres influyentes de la historia. Crearon carteles y presentaciones digitales sobre sus vidas, logros e impacto en la sociedad. Los estudiantes también participan en sus clubes de lectura, donde se les anima a leer, debatir y usar el pensamiento crítico. En matemáticas, los estudiantes completaron con éxito la unidad de tasa unitaria y actualmente están trabajando con problemas de porcentaje.

FECHAS IMPORTANTES

4/3-4/4- Conferencias de padres y maestros

4/4- Medio día para estudiantes

14/4-18/4 - Vacaciones de primavera

22-24 de abril: Prueba ELA del estado de Nueva

York



Los estudiantes de 6.º grado: muestran su mural del Mes de la Historia de la Mujer



La clase de preescolar del Sr. Rivera celebra el Día del Dr. Seuss



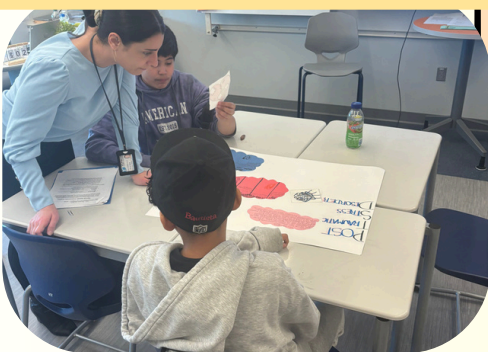
Estudiantes de cuarto grado muestran con orgullo sus ideas de desarrollo de aplicaciones.

MES DE LA ACEPTACIÓN DEL AUTISMO

Abril es el Mes de la Aceptación del Autismo, un momento para celebrar y apoyar a las personas con autismo. Este mes, animamos a nuestra comunidad escolar a fomentar la comprensión, la aceptación y la inclusión. Juntos, podemos derribar barreras y crear un entorno donde todos se sientan valorados y respetados. Participemos en actividades y debates que fomenten la concienciación y el aprecio por la neurodiversidad. Únase a nosotros para celebrar las fortalezas y perspectivas únicas de nuestros estudiantes y familias con autismo. ¡Juntos, podemos marcar la diferencia!



Estudiantes de secundaria trabajando arduamente en las clases de Estudios Sociales y Salud.



ESCUELA SECUNDARIA

EN **ELA**, LOS ESTUDIANTES CONTINÚAN CON SU UNIDAD SOBRE EL RENACIMIENTO DE HARLEM MIENTRAS SE PREPARAN PARA EL EXAMEN ESTATAL DE NUEVA YORK A FINALES DE ESTE MES. ¡ANÍMELOS A TOMARSE EN SERIO LA PREPARACIÓN, YA QUE QUEREMOS VER EL CRECIMIENTO QUE HAN LOGRADO DURANTE TODO EL AÑO! EN **CIENCIAS**, ESTE MES, LOS ESTUDIANTES CONSTRUIRÁN UN ARGUMENTO BASADO EN EVIDENCIA SOBRE CÓMO EL AUMENTO DE LA POBLACIÓN HUMANA Y EL CONSUMO PER CÁPITA DE RECURSOS NATURALES IMPACTAN LOS SISTEMAS DE LA TIERRA. ESTE MES, NUESTROS **MATEMÁTICOS** SE PREPARARÁN PARA EL EXAMEN ESTATAL. ESTAMOS REPASANDO SEGÚN EL ESTÁNDAR; ESTÁN CREANDO PAQUETES EN CLASE. ANÍMELOS A REPASAR CADA NOCHE. LAS PROPORCIONES, ASÍ COMO LAS EXPRESIONES Y ECUACIONES, SON PUNTOS CLAVE. PARA COMENZAR EL MES, **EN LA CLASE DE SALUD**, LOS ESTUDIANTES COMENZARÁN A APRENDER SOBRE SEXUALIDAD. ESTE TEMA ES CRUCIAL PARA LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, YA QUE SUS CUERPOS ESTÁN CRECIENDO Y CAMBIANDO ENORMEMENTE. LA SEXUALIDAD INCLUYE APRENDER SOBRE SU PROPIO CUERPO FÍSICO, PERO TAMBIÉN SOBRE SÍ MISMOS EN SU TOTALIDAD Y CÓMO SE RELACIONA CON LAS RELACIONES Y OTRAS DECISIONES QUE TOMARÁN EN SUS VIDAS. ESTE MES, EN **ESTUDIOS SOCIALES**, LOS ESTUDIANTES AVANZARÁN HACIA LA UNIDAD 4, DONDE APRENDERÁN SOBRE LA EXPANSIÓN HACIA EL OESTE QUE COMENZÓ A TRANSFORMAR Y MOLDEAR LA AMÉRICA QUE CONOCEMOS HOY. EN **ESPAÑOL**, LOS ESTUDIANTES DE 7.º A 1.º GRADO DESARROLLARÁN DIFERENTES TEXTOS CENTRADOS EN LA PERSUASIÓN. LOS ESTUDIANTES DE 7.º A 2.º GRADO CONTINÚAN TRABAJANDO EN LOS FUNDAMENTOS DE LA LECTURA Y LA ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO. EN **MÚSICA**, LOS ESTUDIANTES SE PREPARARÁN PARA SU CONCIERTO DE PRIMAVERA. LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA APRENDERÁN NUEVAS CANCIONES DE PRIMAVERA Y LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA COMENZARÁN SU UNIDAD DE TAMBORES CON CUBOS.

INFORMACIÓN DEL DÍA DE CAMPO

LA ESCUELA JUSTICE SONIA SOTOMAYOR CELEBRARÁ SU PRIMER DÍA DE CAMPO EL JUEVES 29 DE MAYO DE 2025. ¡SERÁ UNA DIVERTIDA CELEBRACIÓN DE FIN DE AÑO CON JUEGOS Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE! TODAS LAS ACTIVIDADES FOMENTAN EL TRABAJO EN EQUIPO, EL ESPÍRITU DEPORTIVO Y LA COMPETENCIA AMISTOSA ENTRE LOS ESTUDIANTES. POR FAVOR, RECUERDE A SU HIJO/A QUE SIGA LAS REGLAS DEL DÍA DE CAMPO, USE ZAPATILLAS DEPORTIVAS, TRAIGA UNA BOTELLA DE AGUA ETIQUETADA Y SE APLIQUE PROTECTOR SOLAR ANTES DE VENIR A LA ESCUELA. SEGÚN EL PROTOCOLO DEL DISTRITO, SOLO SE PERMITIRÁ LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS CON UN FORMULARIO MÉDICO ACTUALIZADO EN LA ENFERMERÍA. POR FAVOR, CONSULTE CON LA ENFERMERA PARA VERIFICAR SI EL HISTORIAL MÉDICO DE SU HIJO/A ESTÁ AL DÍA. LOS PADRES PUEDEN ASISTIR A LOS EVENTOS DEL DÍA DE CAMPO.

ESTUDIANTE SOBRESALIENTE

P: ¿Cómo podemos ser aliados y apoyar a quienes tienen diferencias de aprendizaje?

Podemos ser aliados mostrando respeto y amabilidad a todos. Ambos somos personas y podemos demostrar que todos son iguales. – Rhachelle L., 7.º grado



Maxximus F., estudiante de 7.º grado, presenta su proyecto sobre el Renacimiento de Harlem en la clase de ELA.